***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal II A Prof. Ana Cláudia EMEI “Emily de Oliveira Silva”***

***ATIVIDADES PRESENCIAIS – 25*/10 a 29/10 de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **MATERNAL II A**  (13h00mim) | **MATERNAL II A**  (13h00mim) | **MATERNAL II A**  (13h00mim) | **MATERNAL II A**  (13h00mim) | **MATERNAL II A**  (13h00mim) |
| **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história: A galinha do vizinho bota ovo amarelinho.**  **(EF) (ET)(TS)**  **\*Atividade:**  Vamos fazer uma galinha e contar seus ovinhos?  **Objetivo**: Estimular a criatividade, imaginação, cores e formas.  **Desenvolvimento:** Pinte a mão da criança com tinta opcional e carimbe em uma folha de sulfite (pode ser folha de caderno). Finalize com forma de galinha. Não esqueça de carimbar os ovinhos e depois contar quantos tem.  https://lh3.googleusercontent.com/0vD8MI3LlNMUIPNkdPXm0SN6USJGgqyh5S3lHzO2v0uUdsAaHkNAMXtZuwAu8ygljIAXVChihZb9T_7hBiiQtl88WpOYzBrwAtzuFi6c9VFuFuzdoiKkM6kEsVWKEGHiLGO0rO76=s1600  **\* Recreação (AP)**  **- Brinquedoteca (CG) (EF**) | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história: Quando me sinto feliz**  **(EF**)**(ET)(CG)**  **\*Atividade encontrando o caminho, estimulando a coordenação motora fina**  **Ojetivo**: propicia o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, a concentração, lateralidade, direção e equilíbrio.  **Desenvolvimento**:- Recortar papéis de tirinhas com caminhos desenhados pelo adulto. O adulto irá desenhar o caminho nas tiras e colar com fita na mesa. A criança irá recortar até chegar na fita.    **\* Recreação (AP)**  **- Andar de motoca(CG)** | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história: Quando me sinto Bondoso.**  **(EF)(E.O)**  **\*Atividade: Aprendendo o nome**  **Ojetivo:** É fazer com que a criança se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu, além de propiciar a aprendizagem da escrita.  **Desenvolvimento**:Escreva o nome da criança em um pedaço de papel, mostre a ela quais as letras que o nome dela possui. Em seguida desenhe no chão ou em outra folha, a primeira letra do nome da criança e peça para que coloque pedrinhas sobre a letra inicial do seu nome.  Brincando de como trabalhar o conceito das letras e a coordenação motora -  Bem Crescer Educação Infantil e Berçário  **\* Recreação (AP)**  **- Andar de motoca(CG)** | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história: Hora de Brincar.**  **(EF)(CG)(TS)**  **\*Brincando de artista**  **Ojetivo:** O desenho permite que a criança se expresse, aprimorando o controle das emoções.  **Desenvolvimento**:Separe um momento do dia para brincar de desenhar, peça para a criança desenhar livremente e fale sobre o que está desenhando, faça você também alguns desenhos para que a criança adivinhe o que é.  Entendendo o Desenho Infantil | Historia das Artes  **\* Recreação (AP)**  **-Brincadeira na casinha e Cavalinho (CG)** | **Feriado (Servidor público)** |

***Observação: Todas as atividades presenciais serão seguindo os Protolocos Sanitários.)***